

SOMMAIRE

PRÉSENTATION

Marie-Armelle CAMUSSI-NI

Enjeux des corpus en didactique de la langue pour la formation des enseignants.

FORMER DES ENSEIGNANTS À DIDACTISER UN CORPUS

Houssein TAOUZ, Emmanuelle CANUT & Henry TYNE

Apprentissage des prépositions *entre* et *parmi* en FLE : exploration guidée et non guidée de corpus.

FORMER LES ENSEIGNANTS À CONSTRUIRE UN CORPUS D'APPRENTISSAGE

Magali DURIEU-GARDELLE

Le corpus au cœur de l'analyse de l'activité enseignante en grammaire au cycle 3.

Agnès FURMAN

Concevoir et mettre en œuvre des activités fondées sur des corpus d'enseignement et des productions écrites dans le cadre du mémoire de Master MEEF premier degré : quels enjeux pour la formation en didactique du français ?

FORMER LES ENSEIGNANTS À PARTIR DE CORPUS

Anne SARDIER & Dominique VERGNE

De la constitution à la mobilisation d'un corpus scolaire en formation initiale d'enseignantes et d'enseignants : l'exemple de la phrase complexe.

FAIRE DIALOGUER LES CORPUS EN FORMATION DES ENSEIGNANTS

Solveig LEPOIRE-DUC & Marie-Noëlle Roubaud

Constituer son propre corpus d'analyse en langue : un défi à relever ? Le cas de l'adjectif.

Marie-Laure ELALOUF

D'un corpus d'évaluation diagnostic à l'élaboration d'un corpus d'enseignement, accompagnement des déplacements intellectuels et identitaires de futurs enseignants de français.

Isabelle VALLEJO-MALGOUYRES

Former les enseignants de lycée à la conception et l'exploitation de corpus, un levier pour faire évoluer leurs représentations de l'enseignement grammatical ?

Marie-Armelle CAMUSSI-NI

L'analyse des corpus d'énoncés de locuteurs allophones : une démarche pour former les enseignants à la langue et à la didactique de la langue.