

Nature de la situation initiale

Domaine	Cognitif / sensoriel / psychomoteur / affectif
Discipline	Monodisciplinaire / pluri- / inter- / extra-
Cadre	Scolaire / culturel / pratique / politique

D'après

Louis D'HAINAUT
Des fins aux objectifs de l'éducation
Bruxelles, Labor, 1980

Données de la situation initiale

Degré d'abstraction	sur un corpus homogène de particuliers sur un corpus hétérogène sur des relations sur des opérations sur des structures	<i>exemples tous justes exemples justes et faux accords dans deux langues changer le point de vue trier des phrases</i>
Facilitation	Quantité d'éléments. Le nombre peut : - aider à la recherche de la solution - complexifier le problème	
Evidence	isolées / embrouillées / noyées	explicites / implicites non fournies / révélées
Accessibilité	<u>Forme</u> : En mémoire / sur documents / dans le réel <u>Disponibilité</u> : source fournie / source indiquée / source non indiquée <u>Accès</u> : facile / difficile / très difficile	
Fiabilité	Données sûres / probables / peu fiables	
Stabilité	<u>Variables</u> : leur valeur change de manière régulière au cours du processus de résolution	<i>Grammaire textuelle</i>
	<u>Fluctuantes</u> : elles changent de manière aléatoire pendant la résolution	<i>Jeu vidéo</i>
	<u>Réactives</u> : leur valeur change à cause du processus de résolution	<i>Argumentation en interaction</i>
Organisation	organisées à organiser	<i>Tableau à remplir Tableau à concevoir</i>

Paramètres de la situation

Facilitation	Familiarité de la situation		
	Point de départ	Explicite, évident, libre, trompeur Précis, vague, multiple, unique	<i>Guidage dans la consigne : « On pourra ... »</i>
	Indices	Focalisateurs, Informatifs, Comportementaux, Révélateurs, Régulateurs, Organisateur du processus	<i>Consignes, Aides apportées oralement, Données soulignées...</i>
But	Evidence	Les critères de solution contenus dans la situation initiale Une ou plusieurs solutions Un ou plusieurs processus Le but d'un problème	
	Pertinence	Problèmes impossibles : n'admettent aucune solution Problèmes non pertinents dans le cadre donné Problèmes pertinents	
	Difficulté	Difficulté subjective : l'idée que se fait le sujet de la difficulté du problème. <i>Ex « Je suis nul en grammaire »</i> Difficulté réelle . <i>Ex : L'orthographe lexicale du français</i>	
	Stabilité	Il arrive que les circonstances évoluent pendant le processus de résolution et réclament un réajustement du but <i>ex : Ecriture d'un texte</i>	
Circonstances	Réalisme	<u>Situation réelle</u> : le pb existe réellement ; la solution sera appliquée. <u>Situation réelle avec guidance</u> : avec un encadrement destiné à guider <u>Situations simulées</u> : situations inventées où le sujet doit se comporter comme dans une situation réelle <u>Situations réalistes</u> : intermédiaire entre la précédente et la suivante... <u>Situation académique</u> : le problème est posé en dehors du contexte réel, mais pas nécessairement en termes verbaux, symboliques ou abstraits <u>Situation ludique</u> : pbs détachés de toute réalité qui n'ont d'autre but que de trouver la solution pour le plaisir ou l'intérêt de sa recherche.	
	Organisation des rôles	Tout seul ou en groupe Tous pareils et on s'aide / Ensemble mais avec des rôles spécifiques	
	Motivation	Intrinsèque / extrinsèque Négative / positive	

Processus de résolution

Nature	Pbs algorithmiques, stratégiques, booléens... Empiriques, mixtes	
Divisibilité	<u>Pbs divisibles</u> : ils peuvent être fractionnés en plusieurs étapes <u>Pbs entiers</u> : non divisibles	
Convergence opérations/solution	<u>pbs convergents</u> : les opérations qui mènent à la solution paraissent cohérentes avec le but. (<i>ex</i> : vérifier l'orthographe d'un texte) <u>pbs divergents</u> : les opérations qui mènent à la solution semblent éloignés du but (<i>ex</i> : élaboration d'une explication écrite complexe)	
Sens	Des données vers le but Oblige à partir du but Pb irréversibles : imposent le sens Pb réversibles : n'imposent pas	<i>Mots croisés</i> <i>Corriger une erreur d'orthographe</i> <i>Mots croisés</i> <i>Trouver une erreur d'orthographe</i>
Familiarité	Familier / rencontré / nouveau / inconnu	
Complexité	<u>Longueur</u> : nombre d'étapes nécessaires pour résoudre le pb <u>Degré de ramification</u> : organisation logique des opérations <u>Complexité logique</u> : nombre et puissance des opérations	
Indices	informations qui apparaissent en cours de processus	- leur évidence - leur quantité - leur fiabilité.
Variété	nombre de processus qui mènent à la solution	

Solution

Nombre	Une même situation de départ peut conduire à plusieurs solutions. Il faut distinguer le nombre de solutions possibles / le nombre de solutions exigées	
Qualité des solutions exigées	- quelconque - spécifiée - optimale (= la meilleure des solutions possibles)	
Degré d'abstraction	Cf à propos des données et processus	
Familiarité	<u>Une solution est familière</u> pour le sujet si elle appartient à une classe qu'il a conceptualisée. <u>Une solution est rencontrée</u> si le sujet a eu l'occasion de la percevoir <u>Une solution est inconnue</u> si le sujet ne l'a jamais rencontrée.	
Vérifiabilité	= mesure dans laquelle la vérification de la qualité de la solution est possible. Si la solution est vérifiable, on sait quand le problème est résolu, quand le processus s'arrête. La correction est également possible.	
Corrigibilité	= mesure dans laquelle une solution peut être corrigée.	
Plausibilité	= mesure dans laquelle la solution trouvée semble être la bonne (sans qu'il y ait de véritable vérification)	