

Pour étudier les valeurs d'une lettre

L'écriture d'un son

Entrer par le son le plus fréquent transcrit par la lettre (voir "structures théoriques" de l'orthographe), la valeur de base.

Etape 1 : Construire le corpus

Faire chercher dans des textes variés des mots contenant le son [...] (un texte pour la classe est plus facile à gérer avec des élèves de moindre compétences, plusieurs textes est plus pertinent car cela montre que la règle produite s'applique partout).

On peut zapper cette étape en construisant la liste de mots.

Etape 2 : Objectiver la variation phonographique

Faire classer les mots selon les manières d'écrire le son [...].

On obtient l'ensemble des graphies pour un même son. Donc des familles de mots où le son [...] s'écrit d'une manière.

Etape 3 : Fabriquer des exercices pour travailler le champ exploré

Inventer des textes ou des poésies contenant toutes les graphies du son

Dictée de mots, dictée à trous,

Etape 4 : Evaluer au moyen d'un des exercices de l'étape 3 ou au moyen de la formalisation de l'étape 2

Etudier les fonctions d'une lettre

Etape 1 : Construire le corpus

Faire chercher dans des textes variés des mots contenant la lettre "... " (un texte pour la classe est plus facile à gérer avec des élèves de moindre compétences, plusieurs textes est plus pertinent car cela montre que la règle produite s'applique partout).

On peut zapper cette étape en construisant la liste de mots.

Etape 2 : Objectiver les fonctions de la lettre

Faire classer les mots selon les manières d'utiliser la lettre "...".

On obtient l'ensemble des contextes où on utilise la lettre. Selon la situation dans le mot ou le contexte proche (les lettres adjacentes) ou le contexte lointain (accords). Chaque contexte permet d'éditer une règle d'usage.

Etape 3 : Fabriquer des exercices pour travailler le champ exploré

Inventer des textes ou des poésies contenant toutes les fonctions de la lettre.

Pour les fonctions grammaticales, donner des mots et faire inventer les contextes.

Dictée de mots, dictée à trous,

Etape 4 : Evaluer au moyen d'un des exercices de l'étape 3 ou au moyen de la formalisation de l'étape 2