

# Connecteurs & Homophones grammaticaux

## Définition

### Exemples progressifs

#### Déterminants

gn  
gn  
gn

#### Connecteurs dans le groupe nominal

adjectif conjonction adjectif  
GN conjonction GN  
adjectif conjonction adjectif

#### Connecteurs dans la phrase complexe

proposition 1 conjonction proposition 2  
proposition 1 conjonction proposition 2

#### Groupe prépositionnel

prep + GN  
Prep + inf  
Det complexe

#### Pronoms

pronom + verbe  
pronom + verbe  
pronom + verbe  
pronom + verbe  
pronom + verbe

#### Verbes auxiliaires ou attributifs

aux + participe  
aux + participe  
aux + participe  
aux + participe

#### Semis auxiliaires + infinitif

aux + inf

### Boite à outils

#### Conjonctions

Coordination  
Subordination

#### Formes homophones

Déterminants  
Pronoms  
Verbes  
Adverbe & préposition

## Définition

Une chaîne syntagmatique qui utilise un élément d'une paire ou d'un triolet d'homophones grammaticaux.

Nous proposons une approche qui isole chaque élément de la paire afin de raisonner sur sa nature et non sur son contraste orthographique. Les homophones sont donc présentés :

1. isolés de leurs pairs homophones
2. en proximité avec des mots de même nature et fonction

Les renvois aux degrés marquent des présupposés d'acquisition. Il convient donc de parcourir les degrés et, selon la vitesse d'acquisition des élèves, de compléter ou complexifier la situation avec les situations contenant des homophones.

## Exemples progressifs

### Déterminants

| structure phrase | cible  | exemple neutre  | exemple cible  | Renvoi degré |
|------------------|--------|---|--|--------------|
| groupe nominal   | son    | Mon chien s'appelle Rantanplan.                           | Son chien s'appelle Rantanplan.                              | 1            |
| groupe nominal   | ce     | Cette chienne fait une bêtise.                            | Ce chien fait une bêtise.                                    | 1            |
| groupe nominal   | leurs  | Mon chien fait une bêtise.<br>Mes chiens font une bêtise. | Leur chien fait une bêtise.<br>Leurs chiens font une bêtise. | 1            |
| groupe nominal   | peu de | Je veux beaucoup de gâteau.                               | Je veux un peu de gâteau.                                    | 1            |

### Connecteurs dans le groupe nominal

| Structure de l'énoncé         | cible | exemple neutre          | exemple cible                            | Renvoi degré |
|-------------------------------|-------|-------------------------|--|--------------|
| adjectif conjonction adjectif | et    | Tu es musclé donc fort. | Le camion vert et blanc roule trop vite. | 1            |

| Structure de l'énoncé | cible | exemple neutre  | exemple cible  | Renvoi degré |
|-----------------------|-------|---|--|--------------|
| GN conjonction GN     | et    | Ni les chiens ni les chats ne mangent des courgettes. | Le chien et le chat font du bruit.<br>Le chien et le chat mangent. | 2            |
|                       | ou    |   | Le chat ou le chien miaule. Dis moi lequel ?                       | 2            |

| Structure de l'énoncé         | cible | exemple neutre          | exemple cible   | Renvoi degré |
|-------------------------------|-------|-------------------------|---|--------------|
| adjectif conjonction adjectif | ou    | Tu es musclé donc fort. | Je ne sais pas si le camion est vert ou blanc.<br>Je ne sais pas si les voitures sont vertes ou blanches. | 3            |
|                               | mais  |                         | Cette voiture est grosse mais belle.<br>Ces camions sont magnifiques mais sales.                          | 3            |

### Connecteurs dans la phrase complexe

Homophonie de *mais, ou, et, quand, car* et donc sont des exemples neutres (pas d'homophone ou pas d'homophone fréquent le *car, quart*)

| Structure de l'énoncé                   | cible | exemple neutre  | exemple cible   | Renvoi degré |
|---|-------|---|---|--------------|
| proposition 1 conjonction proposition 2 | mais  | Tu es musclé donc tu es très fort.                    | L'hirondelle vole haut dans le ciel mais revient pour nourrir ses petits. | 4            |
|   | et    | Les enfants pleurent car ils ont eu peur.             | Il me reconnaît et me dit bonjour.  | 4            |
|   | ou    |   | Tu joues ou tu travailles ce matin ?                                      | 4            |
| proposition 1 conjonction proposition 2 | quand | Beaucoup d'animaux hibernent parce que l'hiver vient. | Beaucoup d'animaux hibernent, quand vient l'hiver.                        | /            |
|   | où    |   | Je me demande où vont les oiseaux migrants.                               | /            |

Certains exemples tirés de : <https://www.francaisfacile.com/>

## Groupe prépositionnel

| structure phrase | cible  | exemple neutre  | exemple cible                        | renvoi degré |
|------------------|--------|---|--------------------------------------|--------------|
| prep + GN        | à      | M'Bappé marque un but de la tête.<br>Je me suis fait mal aux mains. | Au rugby, on joue surtout à la main. | /            |
| Prep + inf       | à      | J'ai besoin de boire quelque chose.                                 | Il me faut quelque chose à boire.    | /            |
| Det complexe     | peu de | Il faut boire beaucoup d'eau.                                       | Il faut boire un peu d'eau.          | /            |

## Pronoms

| structure phrase | cible | exemple neutre                   | exemple cible                       | renvoi degré |
|------------------|-------|----------------------------------|-------------------------------------|--------------|
| pronom + verbe   | on    | Nous faisons tous des bêtises.   | On fait des bêtises.                | 2            |
| pronom + verbe   | leur  | Il lui casse les pieds celui-là. | Il leur casse les pieds celui-là.   | 3            |
| pronom + verbe   | se    | Il me casse les pieds celui-là.  | Oulàlàh ! Il se casse la jambe là ! | 3            |
| pronom + verbe   | qu'en | Que pensez-vous de ce vélo ?     | Qu'en pensez-vous ?                 |              |
| pronom + verbe   | ça    | Cela m'énerve beaucoup !         | Ça m'énerve ce truc !               | 3            |

## Verbes auxiliaires ou attributifs

| structure phrase | cible | particularités | renvoi degré | Niveau de classe | exemple 1        | exemple 2        | exemple 3 | exemple 4 |
|------------------|-------|----------------|--------------|------------------|------------------|------------------|-----------|-----------|
| aux + participe  | verbe | est            | 2 3          |                  | verbe attributif |                  |           |           |
| aux + participe  | verbe | a              | 2            |                  | Verbe            | il a l'air de    |           |           |
| aux + participe  | verbe | ont            | 2 3          |                  | Verbe            | ils ont l'air de |           |           |
| aux + participe  | verbe | sont           | 3            |                  | verbe attributif |                  |           |           |

## Semis auxiliaires + infinitif

| structure phrase | cible | particularités | renvoi degré | Niveau de classe | exemple 1 | exemple 2 | exemple 3 | exemple 4 |
|------------------|-------|----------------|--------------|------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| aux + inf        | verbe | peut           | 2            |                  | peut      | peux      | pouvons   | doit      |

variantes verbes inf

## Boite à outils

| Conjonctions                                |   |   |
|---|---|---|
| Coordination                                | Subordination   |   |
| mais<br>ou<br>et<br>donc<br>or<br>ni<br>car | que<br>quand<br>bien que<br>dès que<br>si<br>parce que<br>afin que<br>ainsi<br>cependant<br>comme | comment<br>lorsque<br>néanmoins<br>parce que<br>puis<br>puisque<br>quoique<br>si<br>sinon<br>soit<br>tandis que |

| Formes homophones                |                            |   |                       |
|----------------------------------|----------------------------|---|-----------------------|
| Déterminants                     | Pronoms                    | Verbes  | Adverbe & préposition |
| leur<br>leurs<br>son<br>ce<br>la | leur<br>ce - c'<br>se - s' | peut<br>peux<br>a<br>as<br>est<br>sont<br>jouer – joué – jouait | là<br>à               |