

Extrait de :

Mosaïque - Problèmes de Grammaire pour le cycle 3, de Dominique DOUROJEANNI , François Quet, Hatier 2009

OPÉRATIONS SUR LA LANGUE en contexte spontané, suscité ou construit		
Produire du langage	Dire/écrire des textes	<ul style="list-style-type: none"> - Trouver des exemples/ des contre-exemples pour illustrer une règle ou une leçon. - Produire des textes très courts avec contraintes très précises (<i>Ex : écrire une phrase dans laquelle il y a deux noms féminins. Écrire une phrase dans laquelle le sujet n'est pas juste devant le verbe...</i>)
	Ajouter / supprimer / déplacer / remplacer	<ul style="list-style-type: none"> - Faire des modifications dans un texte ou dans une liste : <ul style="list-style-type: none"> · <i>changer de personne, de genre, de temps, mettre au féminin...</i> ; · <i>supprimer des mots, des groupes, des phrases...</i> - Transformer une liste en texte. - Compléter un texte à trous : <ul style="list-style-type: none"> ■ <i>avec ou sans listing des mots ou groupes ;</i> ■ <i>si listing : avec ou sans intrus ;</i> ■ <i>en jouant sur la taille de l'espace à remplir ;</i> ■ <i>en le matérialisant ou non.</i> - Corriger des erreurs <ul style="list-style-type: none"> · <i>dans des textes produits intentionnellement ;</i> · <i>dans des textes d'enfants.</i>
Classer Trier Catégoriser	avec des critères donnés intégralement ou partiellement	<ul style="list-style-type: none"> - Identifier, relever des mots. - Répondre à un questionnaire V/F. - Dégager des régularités. - Chercher des intrus. - Continuer des listes, des tableaux.
	sans catégories pré-établies	<ul style="list-style-type: none"> - Construire des listes, des tableaux. - Constituer des collections. - Associer des textes (mots, phrases...) avec des dessins, des images. - Comparer des textes.
Utiliser la terminologie grammaticale	pour expliquer	<ul style="list-style-type: none"> - Rédiger des synthèses et/ou des affiches pour expliquer une règle ou une notion. - Utiliser la terminologie grammaticale pour rédiger une explication. - Compléter une explication avec des trous, ou donner le début et laisser les élèves continuer.
	pour argumenter	<ul style="list-style-type: none"> - Participer à un débat grammatical.