

Degré 4

Référent & substitut

Définition

Exemples progressifs

Syntagme nominal sujet, reprise pronominale sujet en juxtaposée

reprise GN masc. singulier

reprise GN masc. pluriel

reprise GN fém. singulier

reprise GN fém. pluriel

Syntagme nominal sujet, reprise pronominale en coordonnée
avec conjonction de coordination

Syntagme nominal sujet, reprise pronom relatif complément nominal
relative complément nominal

Syntagme nominal sujet, reprise pronom relatif sujet
relative

Syntagme nominal sujet, reprise pronominale sujet, ellipse du pronom sujet

reprise GN masc. singulier + ellipse du pronom

reprise GN masc. pluriel + ellipse du pronom

reprise GN fém. singulier + ellipse du pronom

reprise GN fém. pluriel + ellipse du pronom

Syntagme nominal sujet, reprise pronominale en subordonnée
avec conjonction de subordination

Reprise d'un GN en position complément

GN1 verbe1 GN2. Pro1 Pro2 verbe2.

La reprise de deux noms (ou plus) par un seul pronom pluriel

GN1-2 verbe1. Pronom verbe2.

Boîte à outils

Variations du verbe

Verbes

Verbes dont la conjugaison peut être aidante

Verbes neutres au présent

Pronoms

Pronoms sujets

Pronoms compléments intercalés

Liaisons pronom-verbe aidante

Pronoms sujets

Verbes dont la conjugaison peut être aidante

Verbes neutres au présent

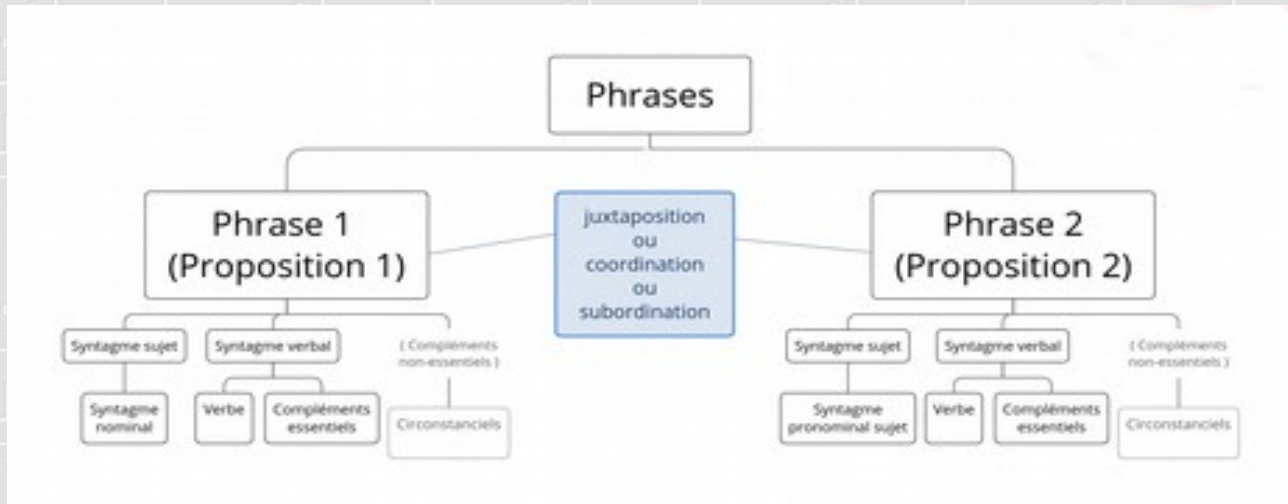
Conjonctions

Coordination

Subordination

Définition

Une chaîne syntagmatique d'extension 4 (degré 4) s'étend au-delà de la phrase (ou d'une proposition) avec un pronom en position de reprise anaphorique (ou cataphorique) et dont les caractéristiques de genre, nombre et/ou personne sont directement liées à celles d'un syntagme nominal d'une phrase (ou proposition) précédente (ou suivante).



Deux rappels :

1. La reprise d'un groupe nominal par un groupe nominal ne peut pas faire partie de ce travail parce qu'il ne s'agit pas nécessairement d'une chaîne syntaxique. Exemples avec reprise d'un groupe nominal masculin par un groupe nominal féminin, ou reprise d'un groupe pluriel par un groupe singulier :

Le loup était dans toutes les têtes. La bête sauvage faisait peur avant d'apparaître.

Les avions amorcent un looping. L'escadrille pique maintenant vers la foule.

2. La reprise n'est pas toujours dans la proposition ou la phrase qui suit immédiatement :

Les deux hommes avançaient prudemment.

La rumeur de la ville était désormais calmée.

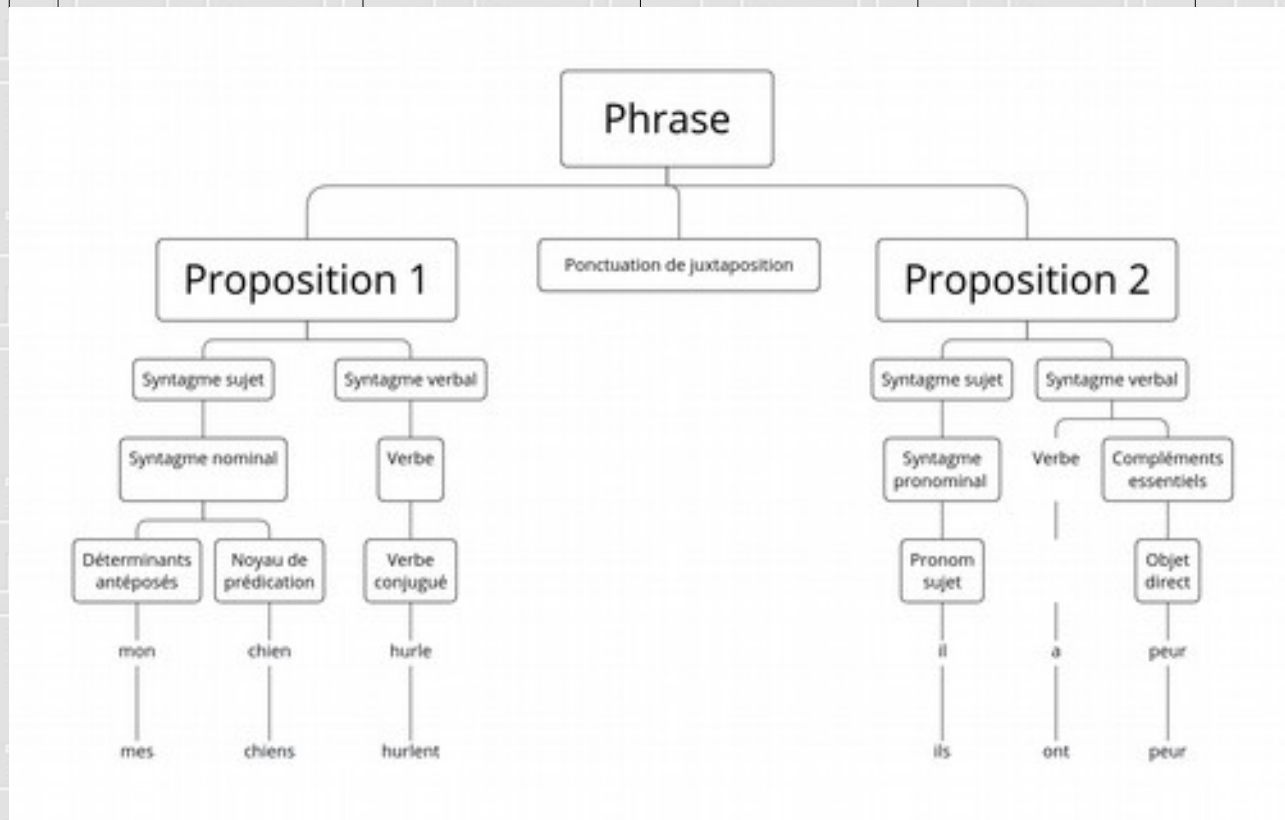
Ils ne devaient faire aucun bruit.

Exemples progressifs

Syntaxme nominal sujet, reprise pronominale sujet en juxtaposée

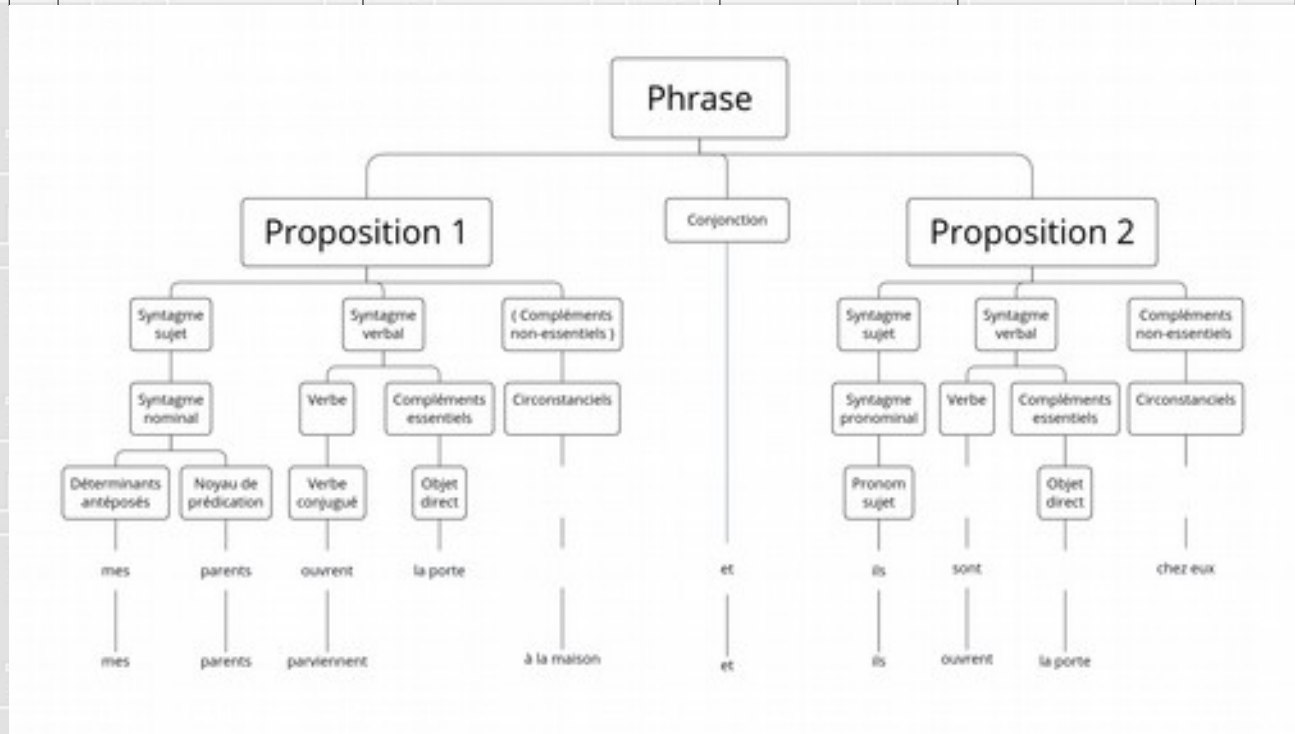
Les points entre proposition peuvent être remplacés par des virgules.

	Structure de l'énoncé	Un verbe aidant	Pas de verbe aidant	Liaison aidante	Niveau
1	reprise GN masc. singulier	Mon chien hurle. Il a peur.	Mon chien a peur. Il se cache.		CE2
	reprise GN masc. pluriel	Mes chiens hurlent. Ils ont peur.	Mes chiens hurlent. Ils se cachent de peur.	Mes chiens hurlent. Ils aiment hurler.	CE2
	reprise GN fém. singulier	Ma chienne hurle. Elle a peur.	Ma chienne a peur. Elle se cache.		CE2
	reprise GN fém. pluriel	Mes chiennes hurlent. Elles ont peur.	Mes chiennes hurlent. Elles aiment hurler.	Mes chiennes hurlent. Elles ont peur.	CE2



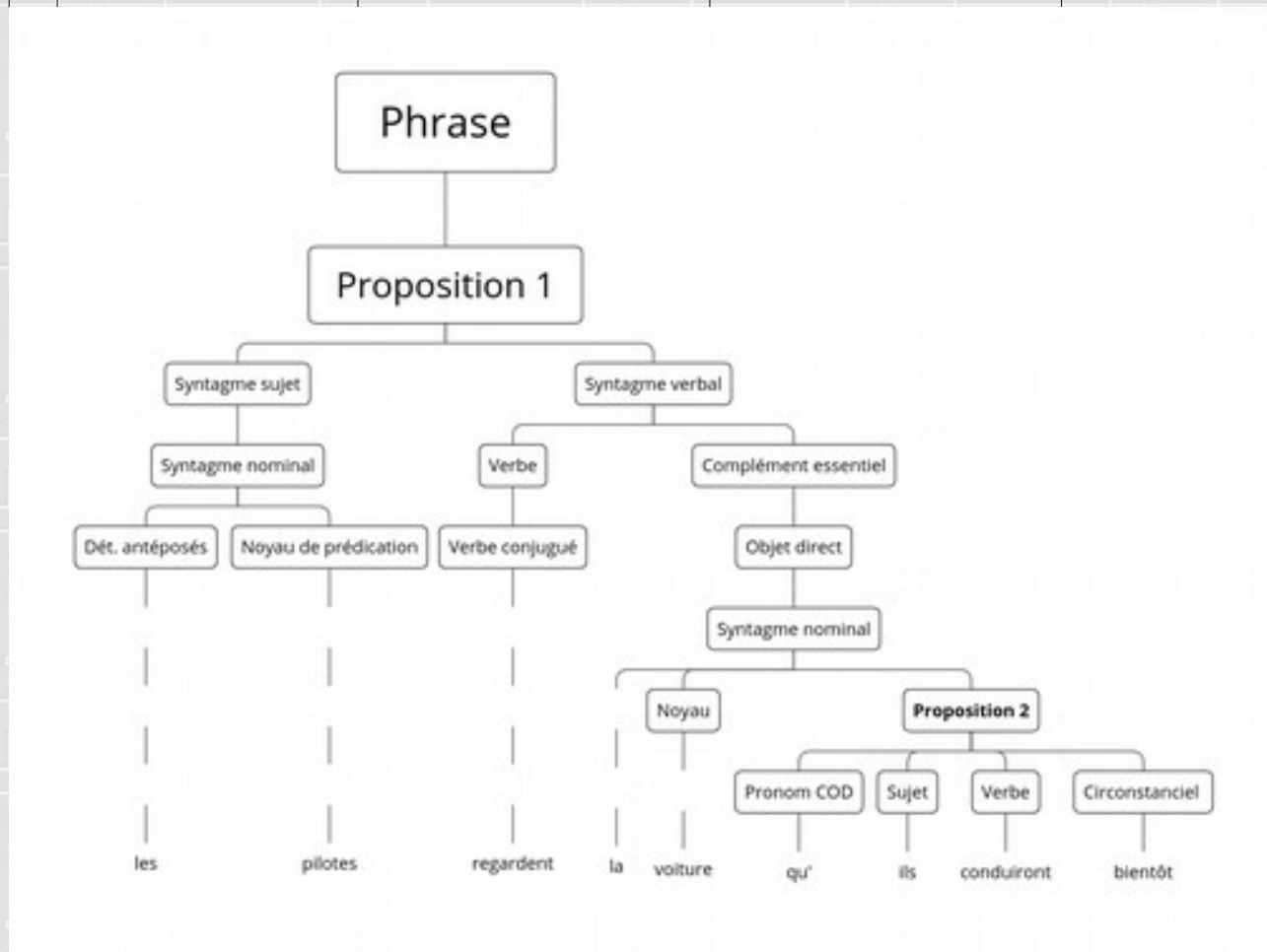
Syntaxme nominal sujet, reprise pronominale en coordonnée

	Structure de l'énoncé	Un verbe aidant	Pas de verbe aidant	Liaison aidante	Niveau
2	avec conjonction de coordination	Mes parents ouvrent la porte de la maison et ils sont chez eux.	Mes parents parviennent à la maison et ils ouvrent la porte.	Mes parents arrivent chez moi et ils ouvrent la porte.	CE2



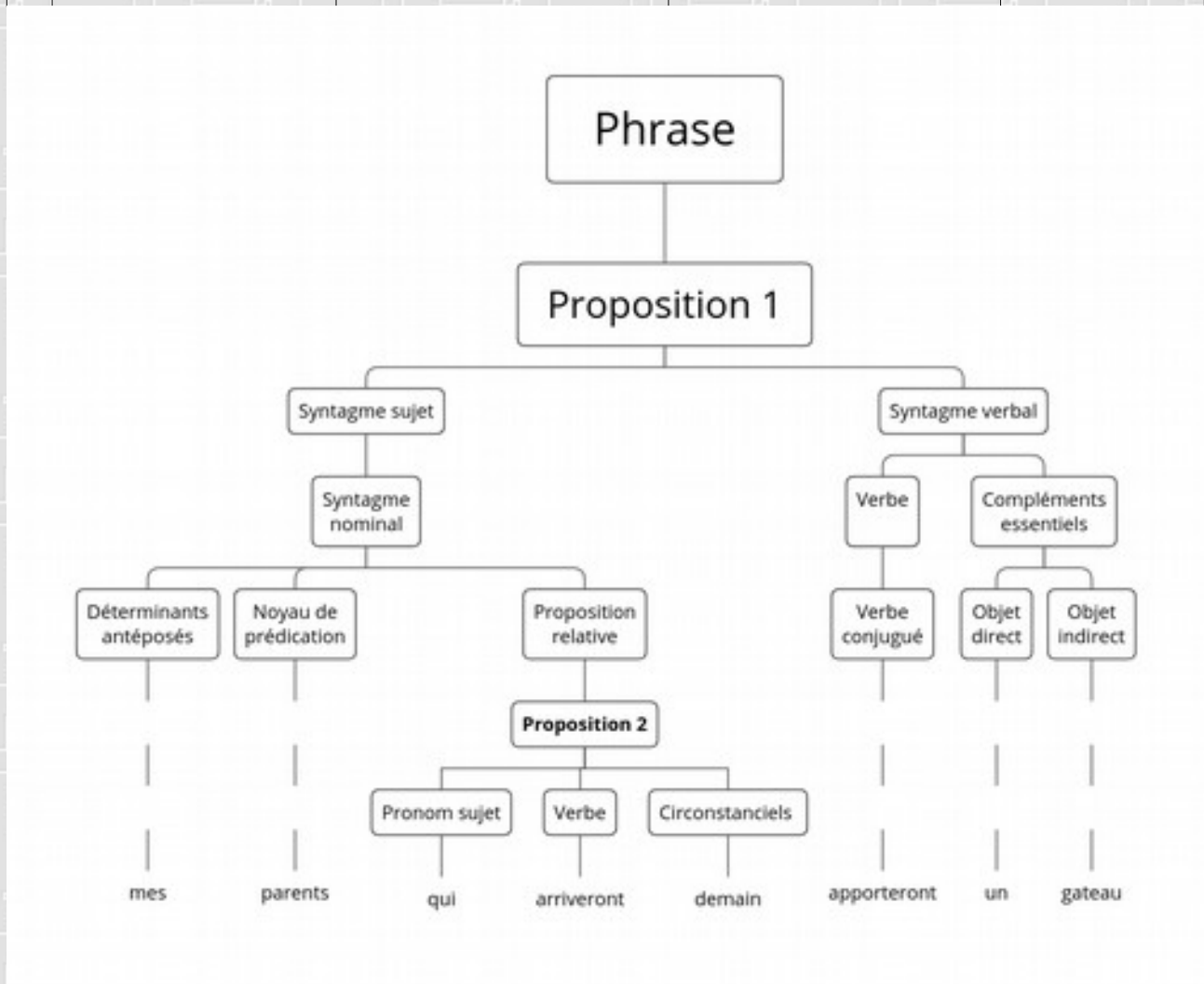
Syntagme nominal sujet, reprise pronom relatif complément nominal

	Structure de l'énoncé	Un verbe aidant	Pas de verbe aidant	Niveau
3	relative complément nominal	Les jeunes pilotes regardent la voiture qu'ils conduiront bientôt.	Les jeunes pilotes regardent la voiture qu'ils rêvent de conduire.	CM1



Syntagme nominal sujet, reprise pronom relatif sujet

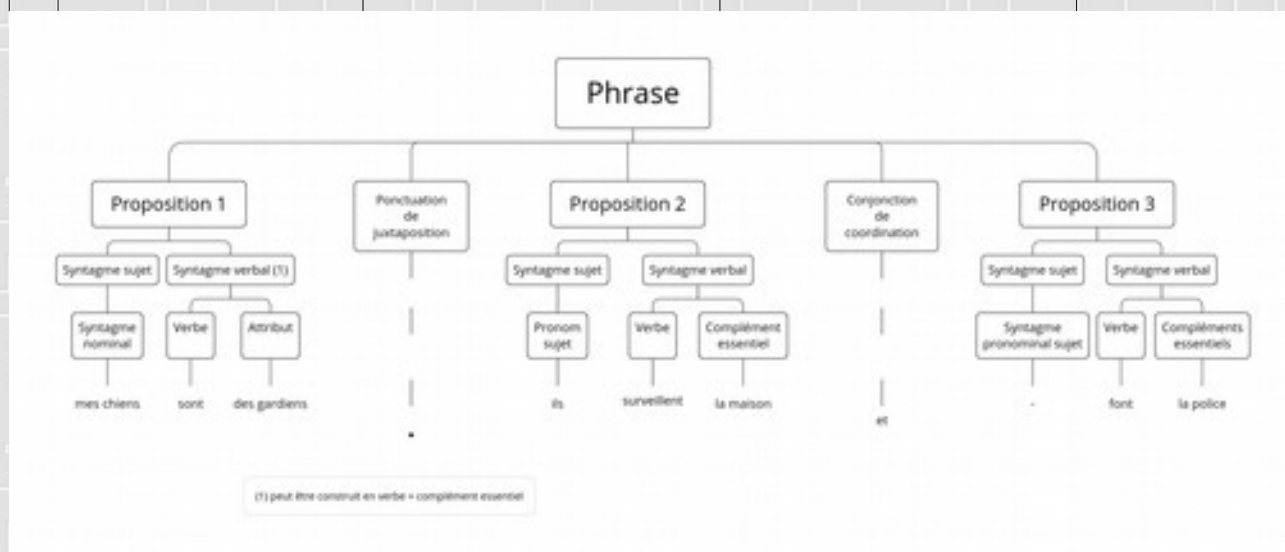
	Structure de l'énoncé	Un verbe aidant	Pas de verbe aidant	Niveau
4	relative	Mes parents qui arriveront demain, apporteront un gâteau.	Mes parents qui arrivent demain, apportent un gâteau.	CM2



Syntaxe nominale sujet, reprise pronominale sujet, ellipse du pronom sujet

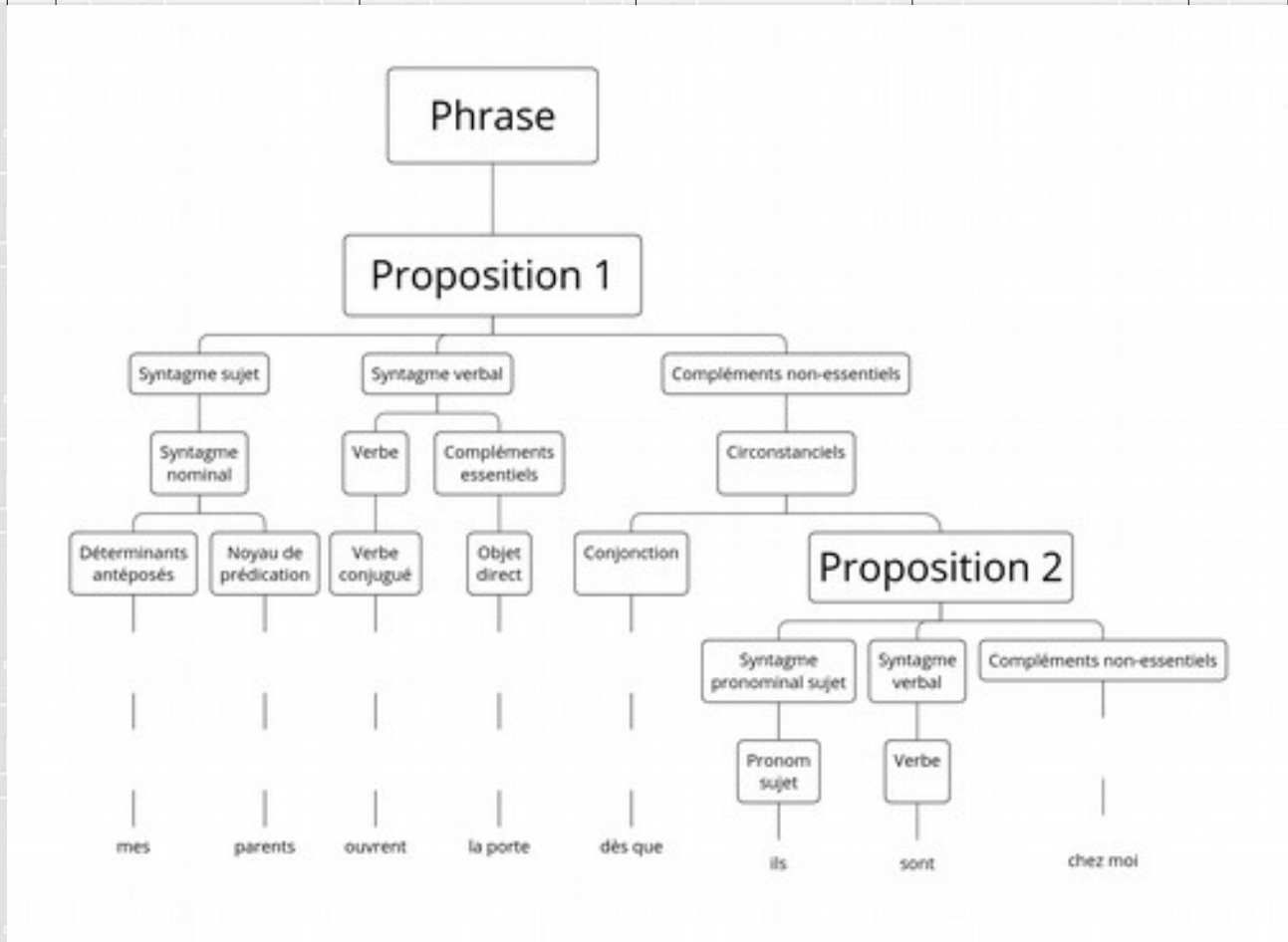
Les points entre proposition peuvent être remplacés par des virgules.

	Structure de l'énoncé	Un verbe aidant	Pas de verbe aidant	Niveau
5	reprise GN masc. singulier + ellipse du pronom	Mon chien est un gardien. Il surveille la maison et fait la police.	Mon chien monte la garde. Il surveille la maison et joue à la police.	CM2
	reprise GN masc. pluriel + ellipse du pronom	Mes chiens sont des gardiens. Ils surveillent la maison et font la police.	Mes chiens montent la garde. Ils surveillent la maison et jouent à la police.	CM2
	reprise GN fém. singulier + ellipse du pronom	Ma chienne est une gardienne. Elle surveille la maison et fait la police.	Ma chienne monte la garde. Elle surveille la maison et joue à la police.	CM2
	reprise GN fém. pluriel + ellipse du pronom	Mes chiennes sont des gardiennes. Elles surveillent la maison et font la police.	Mes chiennes montent la garde. Elles surveillent la maison et jouent à la police.	CM2



Syntagme nominal sujet, reprise pronominale en subordonnée

	Structure de l'énoncé	Un verbe aidant	Pas de verbe aidant	Liaison aidante	Niveau
6	avec conjonction de subordination	Mes parents ouvrent la porte dès qu'ils sont chez moi.	Mes parents ouvrent la porte dès qu'ils parviennent à la maison.	Mes parents ouvrent la porte dès qu'ils arrivent chez moi.	6e



Reprise d'un GN en position complément

	Structure de l'énoncé	Un verbe aidant	Pas de verbe aidant	Liaison aidante	Niveau
7	GN1 verbe1 GN2. Pro1 Pro2 verbe2.	La femme porte de longs gants noirs. Elle les prend toujours pour faire la vaisselle.	La femme porte de longs gants noirs. Elle les porte toujours pour faire la vaisselle.	La femme porte de longs gants noirs. Elle les enfile toujours pour faire la vaisselle.	6e
		Les hommes portent un tablier. Ils le prennent toujours pour faire la vaisselle.	Les hommes portent un tablier. Ils le portent toujours pour faire la vaisselle.		6e

La reprise de deux noms (ou plus) par un seul pronom pluriel

	Structure de l'énoncé	Un verbe aidant	Pas de verbe aidant	Niveau
8	GN1-2 verbe1. Pronom verbe2.	Bob et Jack ne se téléphonent jamais. Ils ne se font la tête depuis le dernier repas de famille.	Bob et Jack ne se téléphonent jamais. Ils ne se parlent plus depuis le dernier repas de famille.	6e

Boite à outils

Variations du verbe				
Variation en personne		Présent	Imparfait	Futur
variation en nombre	1 ^e personne : je VS nous	aidant	aidant	toujours aidant pour toutes les variations
	2 ^e personne : tu VS vous	aidant	aidant	
	3 ^e personne : il VS ils GN sing VS GN pluriel	aidant selon les verbes (voir le tableau des verbes)	jamais	
je VS tu	aidants : être, avoir, aller	jamais		

Verbes					
Verbes dont la conjugaison peut être aidante			Verbes neutres au présent		
très fréquents			verbes en - er		
être avoir faire pouvoir dire aller voir savoir vouloir venir devoir donner falloir prendre	croire mettre tenir entendre répondre rendre connaître paraître sentir attendre vivre sortir comprendre devenir revenir écrire reprendre suivre partir	ouvrir lire servir recevoir agir perdre sourire apercevoir reconnaître descendre finir permettre apprendre souffrir valoir plaître dormir apparaître conduire craindre produire	donner parler croire trouver aimer passer demander sembler laisser rester penser regarder arriver chercher commencer porter entrer appeler tomber montrer ouvrir arrêter jeter monter lever écouter	continuer ajouter jouer marcher garder manquer retrouver quitter crier courir songer offrir présenter souffrir exister envoyer expliquer manger oublier rentrer poser occuper compter empêcher travailler s'écrier	former oser rencontrer répéter retourner changer élever toucher espérer demeurer éprouver apporter pleurer juger importer embrasser raconter causer chanter cacher essayer avancer poser

Pronoms						
Pronoms sujets		Pronoms compléments intercalés				
		singulier		pluriel ou pluralité		relatif
je		lui		l'	vous	qui
tu		la		me	nous	
il	elle	m'		se	leur	
nous	on	s'		en	les	
vous		le		y		
ils	elles	t'				
qui		te				

Liaisons pronom-verbe aidante		
Pronoms sujets	Verbes dont la conjugaison peut être aidante	Verbes neutres au présent
	très fréquents	verbes en - er
nous vous ils elles	avoir aller entendre attendre écrire	ouvrir agir apercevoir apprendre apparaître aimer arriver entrer appeler arrêter

Conjonctions			
Coordination		Subordination	
mais ou et donc or ni car		que quand bien que dès que si parce que afin que ainsi cependant comme	comment lorsque néanmoins parce que puis puisque quoique si sinon soit tandis que