

OPERATIONS MENTALES EFFECTUEES PAR LES ELEVES
DOCUMENT REALISE AVEC LES PE2C DE L'IUFM DE BONNEVILLE DANS LE COURS DE FABIENNE VERNET

Activités cognitives	Supports	Consignes	Étapes
Identifier	Littéo p 208	Trouvez les verbes qui s'accordent avec les sujets en gras.	
	Littéo p 208	Avez-vous remarqué qu'il y a 5 verbes qui ont le même sujet ? Quel est le sujet ? Quels sont les 5 verbes ?	étape 1
	Parcours p 67	La bulle des groupes nominaux minimaux qui ont été étendus est tracée. Surligne leurs expansions.	
	Parcours p 67	Trace la bulle des groupes nominaux minimaux qui ont été étendus. Surligne leurs expansions.	étape 4
	Parcours p 67	Surligne les expansions des groupes nominaux minimaux puis recopie la phrase qui reste si on les enlève. Que remarques-tu ?	
	Parcours p 67	Surligne les groupes nominaux. Dans chacun, trace la bulle du groupe nominal minimal.	
	Facettes	Entoure les expansions du groupe nominal minimal.	
	Facettes	Surligne les expansions du groupe nominal sujet.	
	Facettes	Souligne les groupes nominaux. Place une croix sous le nom et entoure les expansions.	
	p 198 Littéo	Trouvez les mots qui sont des verbes dans cette page de dictionnaire. Donnez au moins 2 arguments.	
	p 198 Littéo	Essaie de conjuguer silencieusement ces mots et recopie uniquement les mots qui sont des verbes.	
	p 198 Littéo	Trouve l'intrus dans chacune de ces listes.	
	p 163 parcours	Pour chaque phrase, indique à quel type elle appartient.	
	p 163 parcours	Choisis la ponctuation. Justifie ton choix.	
	Facettes p 85	Souligne de 2 couleurs différentes les noms communs et les noms propres. Entoure les déterminants.	
	Facettes p 85	Cherche un nom commun pour désigner chaque nom propre. Aide-toi d'un dico.	
	Facettes p 85	Trace 1 flèche pour relier le nom commun au nom propre qui lui donne son identité.	
	Facettes p 85	Souligne en vert le nom propre, en jaune le nom commun.	
Classer	p 163 parcours	Classe les phrases du texte dans le tableau.	étapes 1 et 2
	Facettes p 85	Souligne de 2 couleurs différentes les noms communs et les noms propres. Entoure les déterminants.	
	Facettes p 85	Souligne en vert le nom propre, en jaune le nom commun.	
Trier	Facettes	Classe les expansions en suivant le modèle.	étapes 1 et 2
	p 163 parcours	Classe les phrases du texte dans le tableau.	
Comparer	Littéo p 208	On a modifié le texte de la p. 207. Observe les changements.	étapes 1 et 2
	Parcours p 67	Trouve plusieurs manières de préciser les groupes nominaux minimaux en italiques. Compare les phrases obtenues avec celles de tes camarades.	
	p 163 parcours	Classe les phrases du texte dans le tableau.	
Définir	Littéo p 208	Dites avec quelles affirmations vous êtes d'accord.	étape 3

	Littéo p 208	Rédigez une affiche pour expliquer comment on peut trouver le sujet du verbe	étape 1
	Littéo p 208	Trouvez les verbes qui s'accordent avec les sujets en gras.	
	Parcours p 67	Trouve plusieurs manières de préciser les groupes nominaux minimaux en italiques. Compare les phrases obtenues avec celles de tes camarades.	
	p 198 Littéo	Reprenez l'ensemble des activités et expliquez comment on peut faire pour dire qu'un mot est un verbe.	
Modifier	Littéo p 208	Continuez en faisant la même manipulation sur le 3e paragraphe.	étape 1
	Parcours p 67	Pour chaque groupe nominal minimal, écris 3 expansions différentes.	étape 2
	Parcours p 67	Trouve plusieurs manières de préciser les groupes nominaux minimaux en italiques. Compare les phrases obtenues avec celles de tes camarades.	étape 4
	Parcours p 67	Surligne les expansions des groupes nominaux minimaux puis recopie la phrase qui reste si on les enlève. Que remarques-tu ?	
	Facettes	Cherche des expansions pour préciser les groupes nominaux soulignés. Réécris les phrases.	
	p 198 Littéo	Tu ne connais peut-être pas le sens du verbe postuler. Pourtant tu peux le conjuguer. A toi de continuer. Je postule, ...	
		Choisis la ponctuation. Justifie ton choix.	
	Facettes p 85	Cherche un nom commun pour désigner chaque nom propre. Aide-toi d'un dictionnaire.	
Mettre en relation	Littéo p 208	Trouvez les verbes qui s'accordent avec les sujets en gras.	étape 2
	Parcours p 67	La bulle des groupes nominaux minimaux qui ont été étendus est tracée. Surligne leurs expansions.	étape 4
	Parcours p 67	Trace la bulle des groupes nominaux minimaux qui ont été étendus. Surligne leurs expansions.	
	Parcours p 67	Surligne les expansions des groupes nominaux minimaux puis recopie la phrase qui reste si on les enlève. Que remarques-tu ?	
	Parcours p 67	Surligne les groupes nominaux. Dans chacun, trace la bulle du groupe nominal minimal.	
	Facettes	Cherche des expansions pour préciser les groupes nominaux soulignés. Réécris les phrases.	
	Facettes	Surligne les expansions du groupe nominal sujet.	
	Facettes p 85	Souligne de 2 couleurs différentes les noms communs et les noms propres. Entoure les déterminants.	
	Facettes p 85	Trace 1 flèche pour relier le nom commun au nom propre qui lui donne son identité.	
Justifier	Littéo p 208	Dites avec quelles affirmations vous êtes d'accord.	étape 3
	Littéo p 208	Rédigez une affiche pour expliquer comment on peut trouver le sujet du verbe	étape 4
	Parcours p 67	Surligne les expansions des groupes nominaux minimaux puis recopie la phrase qui reste si on les enlève. Que remarques-tu ?	
	p 198 Littéo	Reprenez l'ensemble des activités et expliquez comment on peut faire pour dire qu'un mot est un verbe.	
	p 163 parcours		
	p 163 parcours	Choisis la ponctuation. Justifie ton choix.	

Références bibliographiques

Littéo : Editions Magnard, Joëlle LAURIAC, Brigitte LOUICHON, Pierre SEMIDOR, Elisabeth GRIMALDI

Facettes : Editions Hatier, Michele SCHOTTKE, François TOURNAIRE

Parcours : Editions Hatier, Richard ASSUIED, Danielle BUSELLI, Anne-Marie RAGOT