

## Analyse de l'efficacité d'un dispositif d'enseignement de l'orthographe fondé sur une nouvelle approche

Roxane JOANNIDÈS

Université de Rouen,

Laboratoire DySoLA  
(EA 4701)

### Annexe 1. Tableau des résultats des évaluations à T0, T1 et T2 du groupe G7

Groupe	Code	Âge	Sexe	Nombre de fautes à T0	Nombre de fautes à T1	Nombre de fautes corrigées	Nombre de fautes ajoutées	Écart T0 à T1	% d'évolution T0 à T1	Nombre de fautes à T2	Nombre de fautes corrigées	Nombre de fautes ajoutées	Écart T1 à T2	% d'évolution T1 à T2	Écart T0 à T2	% d'évolution T0 à T2
BTS COM1	Ap 100	18	F	6	4	2	0	-2,0	-33,3	2	4	0	-2,0	-50,0	-4,0	-66,7
BTS COM1	Ap 101	19	F	1	0	1	0	-1,0	-100,0	1	0	0	1,0	0,0	-0,0	0,0
BTS COM1	Ap 102	18	F	6	3	3	0	-3,0	-50,0	1	5	0	-2,0	-66,7	-5,0	-83,3
BTS COM1	Ap 103	19	F	21	18,5	2,5	0	-2,5	-11,9	14	8	1	-4,5	-24,3	-7,0	-33,3
BTS COM1	Ap 104	18	M	5	2	3	0	-3,0	-60,0	1	4	0	-1,0	-50,0	-4,0	-80,0
BTS COM1	Ap 105	18	M	17	16	1	0	-1,0	-5,9	12	7,5	2,5	-4,0	-25,0	-5,0	-29,4
BTS COM1	Ap 106	19	M	19	14	5	0	-5,0	-26,3	5	16	2	-9,0	-64,3	14,0	-73,7
BTS COM1	Ap 107	19	M	8	6	2	0	-2,0	-25,0	3	5	0	-3,0	-50,0	-5,0	-62,5